



**CONCURSO NACIONAL DE PROTOTIPOS DE ARQUITECTURA
PARA CENTROS DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE TELETÓN**

***“LA CONCEPCIÓN DE UN NUEVO CENTRO DE REHABILITACIÓN
INTEGRAL DE TELETÓN (CRIT)”***

**ANEXO N°1
“Servicios de la Fundación Teletón”**

DICIEMBRE 2020 – ASUNCIÓN PARAGUAY



MOVAMOS LOS LÍMITES

Fundación Teletón

La Fundación Teletón, a través de sus cuatro Centros de Rehabilitación Integral Teletón (CRIT) ubicados en Asunción, Coronel Oviedo, Paraguarí y Minga Guazú, brinda servicios de rehabilitación integral a niños, niñas y adolescentes, de 0 a 18 años con discapacidad física con afección neuromusculoesquelética.

Los servicios ofrecidos son totalmente gratuitos y las familias que acceden a ellos llegan actualmente desde 16 departamentos del país, además de la capital.

Enfoques

Teletón cuenta con tres enfoques institucionales que hacen a la filosofía de la institución y sustentan la misión cotidiana de la Fundación en todos los ámbitos de trabajo.

El Enfoque de Derechos

Sustentado en la Constitución Nacional, la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño, el Código de la Niñez y la Adolescencia de Paraguay y la Convención Internacional Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Ley de Educación inclusiva, y leyes concordantes, propone que toda persona es sujeto de derechos sin discriminación alguna.

El Estado paraguayo tiene el rol y la responsabilidad de garantizar los derechos en cuanto al ejercicio y el cumplimiento de los mismos, y la ciudadanía organizada, a través de la sociedad civil, brinda soporte al Estado, ejerciendo su derecho de participación. Desde este enfoque, la vulneración y falta de cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes deben ser entendidas como carencias a ser revertidas por el Estado con el soporte de sociedad civil.

Los principios del Enfoque de Derechos son: universalidad e inherencia; integralidad, indivisibilidad e interdependencia; participación; progresividad; responsabilidad compartida.

El Enfoque de Inclusión

Basado en la idea de la importancia de que los sistemas tengan criterios de acceso y permanencia universal y estén preparados para todas las personas, garantizando la participación en todos los bienes y servicios que la sociedad ofrece. Es la sociedad la que debe hacer el esfuerzo de incluir a todos sus miembros, porque cada uno de ellos tienen derechos en su calidad de persona.

Cuando hablamos de inclusión nos referimos al valor de la diversidad, entendiendo que no existe un criterio de normalidad aplicado a las personas, en otras palabras, no existe persona normal o anormal, todos somos diferentes. Cada persona tiene habilidades y potencialidades propias que deben ser potenciadas, por lo que cada persona demanda respuestas diversas.

La inclusión propone que el desarrollo de la persona se da mediante la participación en la vida social y cultural, impulsa adoptar criterios de accesibilidad para derribar barreras arquitectónicas, comunicacionales, actitudinales, programáticas, metodológicas o instrumentales.

Existe muchas veces confusión entre integración e inclusión, por eso creemos necesario indicar sus diferencias.

En Paraguay, la situación de las personas con discapacidad en general, y de los niños, niñas y adolescentes en particular, se desarrolla en contextos mayoritariamente de exclusión y minoritariamente en integración, siendo la inclusión una gran deuda de la sociedad paraguaya. Es por eso que los servicios que la Fundación Teletón presta, están orientados a promover la mayor autonomía posible del niño y su familia, articulando esfuerzos con referentes comunitarios, autoridades e instituciones públicas y privadas, para derribar barreras de acceso a la rehabilitación, educación, servicios de salud, derecho a la identidad, transporte, entre otras cosas.

El Enfoque Integral

La Fundación Teletón de Paraguay incorpora la teoría integral como parte de la filosofía de la institución. A través de esta teoría, se busca incorporar en un mismo marco teórico distintas corrientes de pensamiento y disciplinas científicas, buscando aproximarse a la realidad con una mirada amplia, profunda e inclusiva. Ken Wilber es el impulsor del pensamiento integral que tiene como desafío evitar respuestas reduccionistas a situaciones complejas.

La filosofía integral propone un marco para comprender la realidad, que se plasma en los cuatro cuadrantes: La realidad interior y la realidad exterior; individual y colectiva.

La realidad interior comprende todo aquello que no puede ser percibido por los sentidos, por lo tanto, es cualitativo. La realidad exterior, por el contrario, comprende todo aquello que puede ser comprobado por lo sentido, es la realidad cuantitativa. Si tenemos como objeto de estudio a una persona, los temas principales que cada cuadrante aborda son los siguientes:

Interior/ individual: Autoestima, sentimientos, valores, creencias, historia personal, etc.

Exterior/ individual: Biología, células, órganos, cuerpo, comportamiento.

Interior/ colectivo: Cultura, valores compartidos, idioma, religión, creencias colectivas, etc.

Exterior/ colectivo: Sistemas, medio ambiente, sistema legal, laboral, educacional, arquitectura, transporte, etc.

Esto tiene especial importancia a la hora de prestar servicios de rehabilitación a personas con discapacidad, porque considera no solamente la realidad biológica del niño o adolescente, sino también el contexto en donde vive, su realidad interior y la de su familia, así como el de su comunidad. A través de los servicios de Teletón se busca prestar servicios adecuados a cada niño, niña o adolescentes, adecuando la propuesta terapéutica a la realidad en la que viven.

Accesibilidad

- ✓ La accesibilidad es un derecho (art. 9 – Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad)
- ✓ Es un lineamiento estratégico en el Plan de Acción por los Derechos de las Personas con Discapacidad (2015-2030)
- ✓ Es indispensable para la participación familiar y comunitaria; así como también en la implicación y ejecución de una rutina
- ✓ Sin accesibilidad no hay calidad de vida

Marco Normativo

- ✓ Constitución Nacional. Art. 6. “De la calidad de vida”. Art. 58. “De los derechos de las personas excepcionales”. Art. 88. “De la no discriminación”.
- ✓ Ley N° 3.365/07. “Que exonera a las personas con discapacidad visual (ciegas), del pago del pasaje en el transporte terrestre”.
- ✓ Ley N° 4.934/12. “De accesibilidad al medio físico para las personas con discapacidad”.
- ✓ Decreto N° 1.098/98. “De la supresión de barreras arquitectónicas y promoción de la accesibilidad para las personas con discapacidad física y sensorial y personas mayores”.
- ✓ Resolución G.V.M.T N° 62/2014, por la cual se reglamenta las características de accesibilidad que Deberán Reunir las Unidades de Transportes Nuevas (O KM) en el Área Metropolitana de
- ✓ Asunción para Personas con Discapacidad, del Vice Ministerio del Transporte, Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC).
- ✓ Ordenanza Municipal de Asunción N° 26.104, Título VII, “De las adaptaciones para los impedidos físicos”.

El comité de Derechos de las Personas con Discapacidad, señala:

- ✓ La accesibilidad es una condición previa para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en la sociedad en igualdad de condiciones. Sin acceso al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, las personas con discapacidad no tendrían iguales oportunidades de participar en sus respectivas sociedades. No es casualidad que la accesibilidad sea uno de los principios en los que se basa la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Plan de Acción Nacional por Derechos de las Personas con Discapacidad (2015 – 2030)

- ✓ Direccionamiento estratégico – eje accesibilidad

Política pública:

Acceso de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones al entorno físico, el transporte, la información, sistemas y tecnologías de la información y comunicaciones, los servicios e instalaciones públicos y privados de uso público,

en zonas urbanas o rurales, con diseño universal para la eliminación de barreras y obstáculos de acceso.

Equipamientos o Ayudas Técnicas

La Fundación Teletón brinda 32 tipos de equipamientos. En el año 2019 se realizaron 1.196 equipamientos, para 253 niños, niñas y adolescentes que asisten a la Fundación Teletón.

Almohadones para asientos - Almohadones para respaldo - Apoya pies - Barra de apoyo - Cinturones pélvico – Collarines - Corset ballenado - Desrotador de neoprene - Elaboración Férula para Miembro superior estabilizadora de muñeca palmar izquierda y/o derecha (termoplástico) - Extensores de codo - Extensores de rodillas - Férula para Miembro superior corta tipo abductor de pulgar izquierda y/o derecha (termoplástico) - Férula para Miembro superior de reposo palmar izquierda y/o derecha (termoplástico) - Férula para Miembro superior estabilizadora de muñeca dorsal con pulgar izquierda y/o derecha (termoplástico) - Férula para Miembro superior estabilizadora de muñeca palmar con pulgar izquierda y/o derecha (termoplástico) - Férula para Miembro superior estabilizadora de muñeca palmar semiblanda izquierda y/o derecha (neoprene) - Férula para Miembro superior semiblanda corta tipo abductor de pulgar izquierda y/o derecha (neoprene) - Guante de prensión - Mesa escotada - Mobiliario PVC - Mesita escotada - Mobiliario PVC - Silla con mesita a 90 - Mobiliario PVC - Silla Oga - Mobiliario PVC - Silla para baño tipo adaptador de wáter - Mobiliario PVC - Silla para baño tipo camilla – Pecheras – Pictogramas - Productos de apoyo para actividad de alimentación - Productos de apoyo para actividad de higiene - Productos de apoyo para actividad escolar - Productos de apoyo para el cuidador/a (para traslado del NNA) – Rampa - Silla para baño - Tablero de comunicación.

Servicios de la Fundación Teletón

CRIT Coronel Oviedo

Propósito de los Servicios

Los Servicios de la Fundación Teletón son brindados de manera integral y con enfoque de derechos.

Cada especialidad de un servicio integra los equipos terapéuticos, quienes acompañan a los niños, niñas y adolescentes y sus familias durante todo el proceso (admisión – proceso terapéutico – egreso)

Modalidades de Intervención

Desde Teletón se busca brindar una atención integral para lograr la inclusión social. Existen tres modalidades de abordaje: en el centro de rehabilitación, de forma domiciliar y de manera comunitaria. Apoyando así a las familias de forma individual y grupal, en los hogares y en la comunidad, articulando esfuerzos con otras organizaciones tanto privadas como del Estado.

Modelo Basado en Rutinas

Desde el 2016, Teletón viene aplicando el Modelo Basado en Rutinas, que principalmente busca fortalecer las capacidades familiares para promover aprendizajes significativos del niño, la niña o adolescente, a través de diferentes actividades cotidianas para potenciar las habilidades en conjunto.

Poner a la familia como centro de la intervención, trabajar colaborativamente con ella, no centrarse exclusivamente en las necesidades del niño, promover el empoderamiento familiar y apoyarlas en el aumento de su calidad de vida, son algunas de las premisas sobre las cuales se sostienen estas prácticas. El Modelo Basado en Rutinas (R.A. McWilliam,2010) es un método que busca organizar los servicios de salud, educación y protección social de tal manera que los mismos promuevan el funcionamiento infantil, el bienestar familiar y la eficacia profesional.



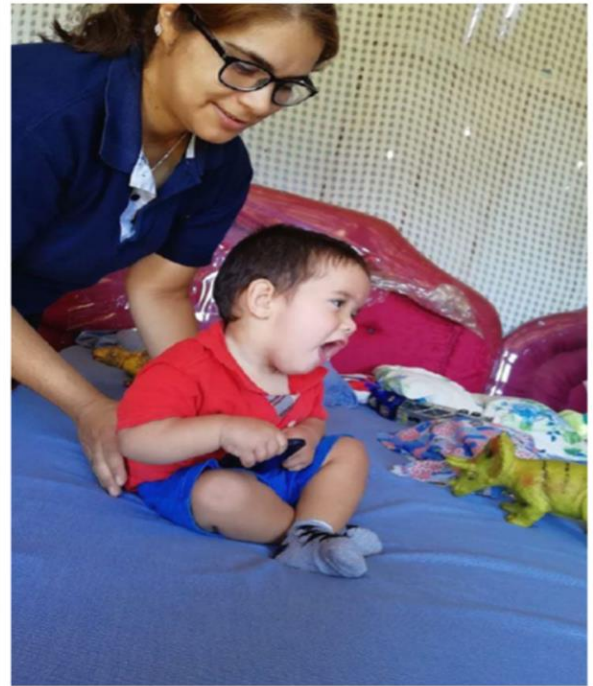
Servicio de **ATENCIÓN TEMPRANA**

Conjunto de intervenciones para niños y niñas de 0 a 5 años de edad y su entorno cercano (familia y comunidad), en un determinado momento de la vida del mismo, que abarca cualquier acción realizada cuando este necesita un acompañamiento para: promover el desarrollo integral del niño y la niña.



Servicio de FISIOTERAPIA

Servicio cuyo objetivo es mantener, mejorar y restablecer las capacidades funcionales, las habilidades de motricidad gruesa, fuerza, equilibrio y aspectos afectivos – sociales.



Servicio de **TECNOLOGÍA ASISTIVA**

El servicio de TA está encargado de buscar e indicar adaptaciones que faciliten, aumenten o ayuden a las personas a desarrollar sus actividades diarias, además de buscar que se disminuyan las actitudes viciosas o dolores musculares por permanecer en posiciones inadecuadas durante la vida diaria. Con esos objetivos diseña y fabrica adaptaciones como pecheras, cinturones pélvicos, extensores de codo y rodillas, almohadones para asientos o respaldos, que son utilizados para la adecuación de las sillas de ruedas o mobiliarios que los niños, niñas y adolescentes posean en la casa. Pecheras - Cinturón Pélvico - Fajas ballenadas - Extensores de rodilla - Extensores de codo - Apoya pies - Mesa escotada - Asientos y respaldos - Pads laterales – Collarines - Arreglos de algunas prótesis: cambio de velcros y puntos de presión



Servicio de **ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Su propósito es evaluar y desarrollar habilidades cognitivas y pedagógicas, necesarias para los procesos educativos, estimulando las capacidades de los niños, niñas y adolescentes, orientando y acompañando a las familias y comunidades en el proceso de inclusión educativa.

A través del servicio de Orientación Educativa y a partir de una evaluación funcional a niños, niñas y adolescentes para conocer sus habilidades, intereses, capacidades cognitivas, entre otros aspectos, se identifican los apoyos necesarios para su participación en los contextos familiares y educativos, ofreciendo recomendaciones tanto para ellos como para las familias, docentes e instituciones educativas.

Además se realizan cursos para familiares y miembros de la comunidad educativa como parte de estos acompañamientos.



Servicio de FONOAUDIOLOGÍA

Es un servicio que se ocupa de la prevención, evaluación e intervención de los trastornos de la comunicación (voz, habla, lenguaje, audición) y de trastornos de la alimentación y deglución.



Servicio de COMUNICACIÓN AUMENTATIVA ALTERNATIVA

El servicio de CAA brinda estrategias y técnicas que ayudan a facilitar la comunicación y aprendizaje cuando las posibilidades del habla son escasas o nulas. Tiene como objetivo evaluar y abordar diferentes dispositivos y sistemas de baja y alta tecnología para aumentar y/o compensar las dificultades de comunicación, lenguaje y aprendizaje.



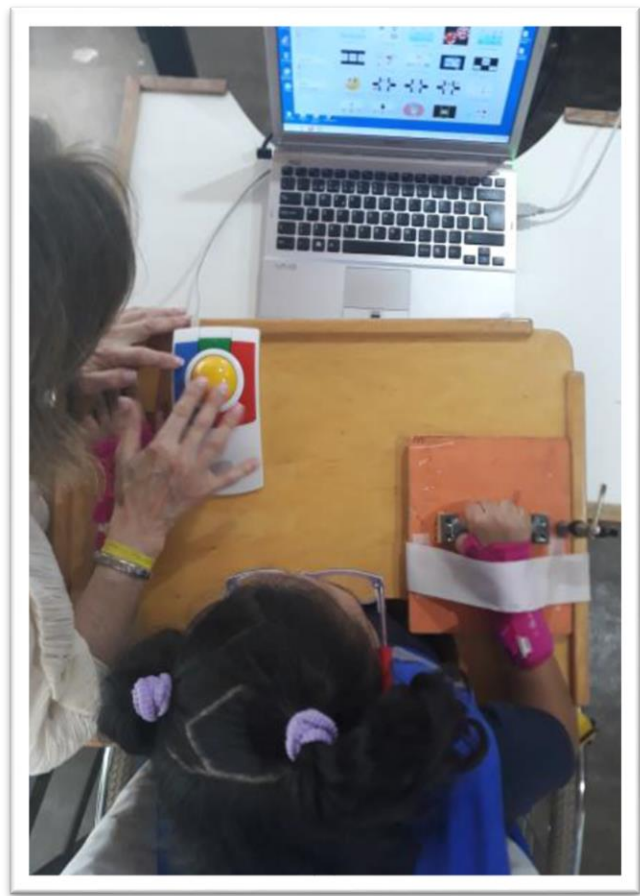
Servicio MÉDICO

Comprenden varias áreas de la medicina y de enfermería. El área médica se diferencia entre Médicos integradores (especialistas en Pediatría y Medicina Familiar) y Médicos especializados (especialistas en Fisiatría, Traumatología, Otorrinolaringología y Neurología). Corresponde a la instancia institucional que brinda evaluación, articulación e integración de los conocimientos médicos (unidad de diagnóstico etiológico y funcional, intervención en comorbilidades, indicación de terapias y equipamiento de acuerdo a patología, funcionalidad y ambiente social; seguimiento y apoyo a los terapeutas), a fin de lograr una mejora en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.



Servicio de TERAPIA OCUPACIONAL

El servicio promueve la autonomía, independencia e inclusión de los niños, niñas y adolescentes en las actividades que realizan dentro de sus rutinas diarias como alimentarse, vestirse, higienizarse, etc., jugar y participar en la escuela a través de actividades con fines terapéuticos que maximicen la funcionalidad en todos los entornos donde los niños, niñas y adolescentes se desarrollan. Férulas de posicionamiento palmar – férulas abeductora de pulgar – férulas palmares funcionales – extensores – adaptaciones en cubiertos, útiles escolares, para higiene, vestimenta – sillas para baño (para ducha y evacuación)



Servicio de **DESARROLLO CREATIVO**

Es un espacio de desarrollo personal y colectivo, que posibilita la generación de vínculos con otras personas a través del arte, como medio de expresión, experimentación y creación.



Servicio de PSICOLOGÍA

Es un servicio que genera espacios de conversaciones y reflexión buscando promover la identificación de los recursos personales y familiares, acompañando el proceso de rehabilitación, valorando el contexto y los distintos saberes de las personas, sean en espacios individuales o colectivos.



Servicio de SOCIAL COMUNITARIA

Es un servicio que trabaja para favorecer el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes que asisten al el CRIT y garantizar su rehabilitación, para ello, el equipo de profesionales, psicólogas comunitarias y trabajadoras sociales realizan acompañamientos y/o acciones estratégicas con el/la niño, niña o adolescente y la familia, instituciones y personas de la comunidad.



DESARROLLO INCLUSIVO BASADO EN LA COMUNIDAD

Es una estrategia de desarrollo comunitario para garantizar Derechos, acceso a servicios y participación de las personas con discapacidad y sus familias en los distintos ámbitos de la comunidad, es posible gracias a la articulación de varios sectores.





**CONCURSO NACIONAL DE PROTOTIPOS DE ARQUITECTURA
PARA CENTROS DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE TELETÓN**

***“LA CONCEPCIÓN DE UN NUEVO CENTRO DE REHABILITACIÓN
INTEGRAL DE TELETÓN (CRIT)”***

**ANEXO Nº2
“Mi Nuevo CRIT”**

DICIEMBRE 2020 – ASUNCIÓN PARAGUAY



MOVAMOS LOS LÍMITES

“Pertener

Reconfortar

Motivar

Emocionar

Entusiasmar

Expectativas

Oportunidades

Posible

Real...”

La arquitectura se vive y, las personas que viven en ella, suman sus aportes para trazar los lineamientos que definen la esencia de Teletón: la visión, misión, las familias, los colaboradores y las comunidades.

En este documento se describen comentarios, pensamientos y observaciones de colaboradores de La Fundación Teletón que visualizan la concepción de un nuevo Centro de Rehabilitación Integral de Teletón (CRIT) como una oportunidad para repensar los espacios y atender las dinámicas de cambio de la ciudad, de la comunidad y de las modalidades de trabajo teniendo en cuenta el manejo sensato de recursos y la flexibilidad funcional acorde a las necesidades actuales y futuras del contexto.

Se diseñan los primeros esbozos conceptuales que implica un CRIT dinámico, flexible y sostenible, adaptable a las necesidades que vayan presentándose.

Mi Nuevo CRIT

***Integración
Transdisciplinariedad
Estructura, enfoques y modalidad de trabajo
Estilo de trabajo y de vida***

“...Espacios terapéuticos que en uno solo se pueda trabajar los múltiples objetivos funcionales de la familia con transdisciplinariedad.”

“...Un espacio motriz, de lenguaje, de actividades de la vida diaria y no sala diferenciadas reducidas.”

“...Si bien hay ciertas ocasiones en las que se requiere de espacios individuales, ya no es tan integral pensar en consultorios separados. Quizás agrupar por estilo de trabajo, educativo con lenguaje, motriz y vida diaria. Fisioterapia, Tecnología Asistiva, Terapia Ocupacional son servicios que podrían estar más integrados. Psicología con servicio social, etc. Para que si necesitan complementarse puedan hacerlo sin pérdida de tiempo.”

“...Pensar en espacios grupales más amplios. Con lugar para recibir a las personas y que pueda servir también para capacitación con las familias y colaboradores. Pensar en los pavimentos y la materialidad para grupales de danza o talleres que tienen necesidades distintas.”

“...Imaginar la vida y la distribución de espacio desde tres pilares: público o de exposición, íntimo o de contención y, un tercer pilar, de dispositivo para llegar a la comunidad de forma real o virtual.”

“...Un espacio de descanso o de espera donde se pueda por ejemplo merendar o pasar el rato. Que sea cómodo, que tenga donde apoyarse las cosas de las familias que vienen de recorrer distancias largas para llegar, un espacio confortable, acogedor.”

“...Las familias valoraban mucho ir a Teletón porque es un día de paseo. Les encanta recorrer por los pasillos, como un circuito de juego.”

“...Un espacio de capacitación y o reuniones, depósito, administración, área de informática, salas comunes, patio con área de juegos, espacios para colaboradores.”

“...Rodeado de mucho verde incluso hay algunos animales donde las familias se sienten como en casa.”

“...Generalmente las familias llegan y van recorriendo los consultorios según lo que tengan agendado. Si hay un tiempo entre consultas esperan mientras los niños se pasean, juegan o meriendan. Hay que pensar en espacios divertidos y atractivos para los niños y niñas.”

“...Pensar en espacios de dimensiones razonables con sectores diseñados en relación a la funcionalidad y a las tareas compartidas.”

“...Debe ser todo bien intuitivo y bien señalizado. Baños cómodos para las familias, fáciles de usar, equidistantes a los demás espacios.”

“...Espacio para recargar celulares o dispositivos.”

“...Imaginar espacios de intervenciones en tele-rehabilitación.”

“...Las familias tienen que poder escuchar cuando se les llama, reforzar la aislación acústica.”

En ese espacio ideal

“...Siento el resultado de un largo proceso, de algo muy añorado, muy querido, del cual me siento parte.”

“...Me siento a gusto y con emociones positivas, esperanzada con un nuevo comienzo.”

“...Siento la emoción de las familias. Veo un espacio "suficiente" donde conozco cada parte, sé por qué está ahí y le encuentro el sentido.”

“...Siento el desafío de aprovechar al máximo el espacio para lo que fue pensado. Un lugar donde colaboradores puedan ejercer sus funciones óptimamente y donde las familias puedan ser recibidas y atendidas con la mejor calidad.”

“...Las decisiones pensadas desde y para las familias y los colaboradores. Veo un lugar seguro, salubre, pensado. Un CRIT donde se tuvieron en cuenta las experiencias y sugerencias de todos los involucrados (tanto de familias y colaboradores).”

“...Tener la oportunidad de desechar lo que no nos sirve, mantener lo que está bien y conseguir lo que nos falta para estar más cerca de nuestro escenario ideal.”

“...Un CRIT que me contenga y me dé mi espacio. Un CRIT útil, fácil de usar. Un CRIT que me permita realizar con creatividad mi trabajo.”

“...Poder encontrar un sentido a cada espacio, saber cuál es su fin.”

“...Oportunidad de reconstruir la práctica profesional, de inventar una nueva forma de vivir y ser CRIT.”

“...Un CRIT resiliente, que se adapta y que evoluciona con la comunidad, con los terapeutas, con la forma de trabajo, con las familias, con el modelo.”